Compte rendu du deuxième Conseil d'Ecole de Rouget de l'Isle – 25 janvier 2022

Présents :
Mme Baradji, directrice de l'école Rouget de l'Isle

Equipe enseignante :
Mesdames Verrier, Marion, Paillette, Potiron, Rodrigues, Beauruel, Asquié, Sarazin, Garin, Liard et Messieurs Béal, Lasbronias, Gendron, Poupine, Sevim et Zimmermann.

Pour les représentants de parents d'élèves LIPE :
Mesdames Gaye, Rivière, Tisseau, Thévenet, Tsia, André, Malenfant, Belhaoua, Bouzigon, et Monsieur André
Pour les représentants de parents d'élèves PEEP : Mme Von Pine M Béji
Pour la Mairie : Mme Djebbari

Début du Conseil à 18h15

1/ Désignation du secrétaire de séance :

Prise de notes : M Sevim

2/ Vote sur les rythmes scolaires

Nombre de votants : 32 (15 parents, 15 enseignants, élue, directrice)

Votes favorables au passage à 4 jours : 2

Abstention : 1

Vote défavorables au passage à 4 jours : 29

Soit 29 sur 32 votes pour le maintien de l'organisation actuelle

3/ Présentation du projet d'école

Caractéristiques de l'école :

354 élèves moyenne par classe 23,6 ; 20 élèves bénéficient d'un Projet Personnalisé de scolarisation, 6 d'un Plan d'Accompagnement Personnalisé (dyslexie). L'équipe est relativement stable et expérimentée, elle se renouvelle petit à petit (47% moins de 2 ans d'ancienneté, 18% 2 à 5 ans d'ancienneté, 35 % + de 8 ans d'ancienneté dans l'école, en 2016, 50% avait plus de 8 ans d'ancienneté). Beaucoup de départs depuis le confinement (-50 élèves). Ecole de centre-ville, 49% de parents cadres supérieurs/enseignants ou commerçants (23,5%). Le partenariat VAL/mairie/parents d'élèves fonctionne bien. Les élèves bénéficient des installations sportives et culturelles à proximité, de professeurs d'EPS et de musique.

Résultats évaluations : à l'entrée en CP, bon résultats (5à 15% fragiles ou à besoin en français, 5 à 20% fragiles ou à besoin en mathématiques)

A l'entrée en 6ème, très bons résultats, progrès en français (2% d'élèves fragiles ou insuffisants en français, 10% en mathématiques, les résultats se maintiennent).

Axe 1 : Apprendre S'épanouir se transformer dans des lieux d'inspiration et de réalisation : Garantir un bon climat scolaire

Objectifs prioritaires

- Améliorer la concentration, l'attention, l'écoute des autres
- Prévenir le harcèlement : apprendre à communiquer entre eux pacifiquement
- Apprendre à porter secours, à prendre soin des autres et de ses affaires

- Développer des projets communs avec les partenaires, créer un sentiment d'appartenance, une identité de l'école (autour de la Section Internationale Allemand)

Actions reconduites :

- **Silence, on lit** : les lundis, mardis et jeudis de 13h30 à 13h45
- Harmonisation des **règles de l'école**, affichage, conseils de délégués (proposer d'autres jeux de ballons que le foot, ramasser les papiers de la cour à tour de rôle, tri des vêtements perdus, proposition d'aménagements de la cour : porte-manteaux installés par exemple, demande de banc cette année, vont être commandés, affiches pour conserver les toilettes propres)
- Régulation des conflits en encourageant les élèves à communiquer entre eux.
- **Journée du harcèlement, dangers d'internet : interventions de l'officier de prévention** : Concours non au harcèlement (dessin, CM22 a gagné), actions en BCD, séances en classes, intervention mairie prévue pour les CE2, école labellisée NAH niveau 1, protocole présenté au premier conseil d'école et dans le règlement, (surtout prévention, prise en charge des problèmes entre enfants : écoute, trouver ensemble des solutions). Séances prévues pour les dangers d'internet avec l'officier de prévention.
- **Apprendre à Porter Secours** : 2 matinées banalisées, avec l'aide d'infirmier.e stagiaires, du 2 mai au 3 juin : 1 mercredi 25 mai ou 1 juin (parents volontaires, la BCDiste, stagiaires en école d'infirmièr.e**,** professeur d'allemand, participeront). CP : reconnaître les dangers

  CE2 : dangers de la rue, CE1 : dangers domestiques, apprendre à donner l'alerte, en ½ groupe, projection de films puis mise en commun (trace écrite), mises en situation.

  CM1/CM2 : présentation des gestes pour porter secours par les stagiaires infirmiers puis mises en situation pour apprendre à porter secours.
- **Journée franco-allemande** : jeudi 20 janvier, repas allemand cette année : les élèves se sont habillés aux couleurs de l'Allemagne, tous les élèves ont bénéficié d'une intervention en allemand avec Mme Kreidler et les élèves de SI (chanson, apprendre à compter, conte, album raconté). Initiation pour les CM2 qui est poursuivie par 2 séances par la professeure du collège de Section Internationale et classe bilangue. Les CE21 CM12 et CM23 ont chanté l'hymne européen à 8h30 pour les autres classes. Lecture d'un conte de Grimm. Quizz pour les élèves de CM2 à faire en famille (recherche informations dans brochure).
- **Carnaval :** le jeudi 17 février, dans le respect de la tradition allemande, les élèves peuvent venir déguisés, chanteront les chansons apprises en allemand et apprendront des danses de carnaval allemandes (en extérieur)

Actions nouvelles :

- Exposition d'arts plastiques dans le hall
  Flash mob

Axe 2 : Des dynamiques renouvelées au cœur des apprentissages : Faire progresser tous les élèves en français, mathématiques et sciences

Objectifs :

Faire progresser tous les élèves en français, mathématiques (codage), sciences

Actions reconduites:

- Silence on lit
- Ateliers jeux mathématiques (CP CE1)
- Ludothèque (CE1)
- Rallye math CM12
- Eclats de voix (BCDiste CM2)
- Groupes de lecture / compréhension de l'écrit en CP (directrice, BCDiste), CE1
- Intervention du RASED, Aide à Dominante Relationnelle du CE1

Nouvelles actions :

- ouverture BCD aux récréations
- Défi sciences pour un plus grand nombre de classes (conseil de cycle pour le préparer)
- Apprendre à programmer les robots (6 blue bot, 6 bee bot à emprunter en maternelle, +4 probot, 16 robots, conseil de cycle avec l'Enseignant Référent aux Usages du Numérique pour se former).

Axe 3 : Des collectifs apprenants et engagés : développer la culture et l'esprit critique

Objectifs prioritaires :

- Développer des projets culturels concernant toute l'école, incluant la section internationale

Actions :

- Ecole et cinéma
- Fresque collective dans le hall
- Flashmob
- Journée de l'Allemagne, carnaval, rentrée en musique (découverte de la langue, de la culture allemande)
- Réunion de délégués, gestion des conflits (place de la parole, écoute des élèves)
- Partenariats (musée, professeurs de musique, EPS, BCDiste, ludothèque)
- Défis sciences
- Vente de gâteaux pour financer les projets (artistes)
- Classes de découvertes
- Projets de classe, projets autour de le musique avec Bruno Marlin (professeur de musique, tous les 15 jours).

4/ Les effectifs prévus en 2022/202

354 élèves moyenne à 23,6 élèves par classe cette année.

L'an prochain : 355 23,66 de moyenne avec 15 classes, fermeture prévue = 25,3 de moyenne avec 14 classes

Il y aura un double niveau en CE2 CM2 ou en CM1/CM2 et 4 classes de CM1 ou de CM2 à 28 ou 29, avec les effectifs actuels.
Vigilance nécessaire sur les entrées en CP : beaucoup de demandes de dérogations, départs dans le privé. Travailler en étroite collaboration avec la mairie pour accorder les dérogations lors de la seconde commission du 1er juin en fonction des places disponibles uniquement (75 places en CP maximum dont 4 SI hors secteur, 72 élèves prévus sur le secteur), puis liste d'attente en fonction des départs.

Les parents d'élèves déplorent que les effectifs actuels (3 classes par niveau, 25 élèves par classe) ne puissent perdurer compte tenu de la situation sanitaire, des années difficiles pédagogiquement que cette génération d'élèves a connu, du nombre d'élèves ayant un PPS. Les effectifs des CE2 CM1 CM2 seront élèves (28, 29) alors que les élèves auraient besoin du contraire.

De plus, compte tenu de la situation sanitaire, des années difficiles pédagogiquement que cette génération d'élèves a connu, du nombre d'élèves au sein de l'école ayant besoin d'un accompagnement personnalisé avec un manque d'AESH qui perdure depuis plusieurs mois, le maintien des 15 classes actuelles n'aurait pu être que bénéfique pour les enfants et les enseignants.

5 /LSU (Livret Scolaire Unique)

Il faut penser à conserver les codes, ce sont les mêmes chaque année. Ils ne sont imprimés qu'en CP puis ils sont renvoyés par mail à chaque rentrée (et imprimés sur demande ainsi que les livrets) : noter les adresses mails sur les feuilles de renseignement, de manière la plus lisible possible**, consulter les LSU le 31 janvier et 30 juin, les imprimer/enregistrer et conserver, ensuite ils disparaissent.**

6/remplacement des AESH en congé maladie

6 enfants n'ont plus aucune aide depuis le 8 novembre. 3 d'entre eux n'avaient pas d'aide en septembre. 2 AESH sont en congé maladie (encore en février) et ne sont pas remplacées. Les psychologues de deux d'entre eux nous ont alerté sur la difficulté ressentie par les élèves concernés. Il n'est pas possible de demander aux 3 autres AESH qui s'occupent déjà de 3 élèves de prendre en charge les 6 autres enfants (contrats de 20h).

Les parents d'élèves demandent s'il est possible de faire appel au vivier d'AESH recrutés directement par la mairie. Mme Djebarri explique que malheureusement ce n'est pas possible car la pénurie d'AESH est globale.

7/activités sportives spécifiques pour 3 classes

3 classes n'ont pas d'activités sportives spécifiques : CP1 n'a pas pu avoir de créneau (créneau proposé en même temps que la natation), CE22 CM12 : l'éducatrice a changé de commune.

CE11 : VTT, les vélos commandés n'ont pas été livrés. L'activité commencera dès que les vélos seront réceptionnés (3 séances).

Mme Djebbari indique que les classes de CE2 CM1 CM2 continuent de bénéficier d'un éducateur sportif dans chaque école. Le recrutement des éducateurs se fait en septembre. L'éducatrice partie en janvier ne pourra être remplacée. Les activités spécifiques, sont des activités proposées en plus.

Professeur de musique : Bruno Marlin, tous les 15 jours (partagé avec l'école Lamartine). Problème de recrutement.

7/ PPMS (Plan Particulier de Mise en Sureté)

Le PPMS Intrusion du mois de novembre avait pour objectif d'apprendre à se cacher et de s'entraîner à reconnaître le signal d'alerte intrusion. L'exercice s'est bien déroulé. Cette année, il n'y a pas encore eu d'exercice de mise à l'abri.

Rappel, le jour de l'exercice, une affiche est apposée au portail, ne pas appeler l'école, se mettre à l'abri, écouter la radio France Bleu île de France 107.1

8/Travaux demandés :

- Réfection du plafond du préau de la cour (demande déjà effectuée en 2021 2020 et 2019) 1/4 du budget demandé a été accordé pour la mise en peinture (arrangements possibles, les travaux devraient pouvoir avoir lieu).
-réfection du sol de la cour, réaménager (bancs autour des arbres, carré de pelouse, végétation) (demande déjà effectuée en 2020 et 2021) .Des bancs vont être commandés, ainsi que des jardinières . La réfection des 3 pieds d'arbre est prévue en 2022.

Les représentants de parents souhaiteraient que la réfection de la cour et notamment sa végétalisation, demandée depuis plusieurs années, puisse être prévue au budget l'an prochain.

Prochain conseil le 2 juin 2021

Compte-rendu rédigé par Mme Baradji, directrice,

Mme Gaye LIPE